

Промежуточный отчёт о реализации инновационного проекта
«Внедрение кластерной модели взаимодействия региональных учреждений
образования разных типов для формирования инклюзивного
образовательного пространства» за 1 четверть 2024/2025 учебного года

Государственное учреждение образования «Средняя школа №15 г. Гомеля» продолжает реализацию инновационного проекта «Внедрение кластерной модели взаимодействия региональных учреждений образования разных типов для формирования инклюзивного образовательного пространства» (2022-2025).

Состав участников, осуществляющих инновационную деятельность, остался неизменным: учитель-дефектолог, учитель начальных классов, педагог персонального сопровождения, педагог-психолог. Практическое содержание деятельности организовано с участием родителей учащихся с ОПФР и без ОПФР, педагогическим коллективом школы.

В августе 2024 г. на базе учреждения образования было организовано заседание педагогического совета «Основные направления работы школы в 2024/2025 учебном году». Обзор и оценка результатов инновационного проекта «Внедрение кластерной модели взаимодействия региональных учреждений образования разных типов для формирования инклюзивного образовательного пространства». В сентябре 2024/2025 учебного года состоялось заседание творческой группы по разработке планов реализации программы инновационной деятельности

В сентябре представители учреждения приняли участие в мероприятии «Педагогический шаттл «Инклюзивная образовательная среда: эффективные практики», организованное ГУО «Гомельский городской центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации».

В рамках кластерного взаимодействия в сентябре 2024 года на базе ГУО «Начальная школа №65 г. Гомеля» был организован спортивный праздник «Мы вместе!», в октябре – Квест-игра «В поисках клада», где организатором выступало ГУО «Д/с №142 г.Гомеля». На базе ГУО «Д/с №19 г.Гомеля» состоялась выставка совместных работ «Мама – самый дорогой человек».

Руководитель инновационной деятельности внутри УО осуществляет консультацию по вопросам организации инклюзивного образовательного пространства в УО. По итогам заседания участники творческой группы получают практические и методические знания и умения по планированию и моделированию педагогической деятельности с учащимися с ОПФР и их законными представителями.

Продолжается работа по организации образовательного процесса в соответствии с темой педагогического исследования. Результаты проектной деятельности отражаются в педагогических дневниках инновационной деятельности.