

УТВЕРЖДАЮ
Директор государственного
учреждения образования
«Средняя школа № 15 г.Гомеля»
_____Л.Н.Евсеенко
_____2020

ПОЛОЖЕНИЕ
о пункте коррекционно-педагогической помощи
государственного учреждения образования
«Средняя школа №15 г. Гомеля»

ГЛАВА 1

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее Положение определяет порядок деятельности пункта коррекционно-педагогической помощи государственного учреждения образования «Средняя школа №15 г. Гомеля».

2. Пункт коррекционно-педагогической помощи (далее – пункт) как структурное подразделение создается в государственном учреждении образования «Средняя школа №15 г.Гомеля», которому в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность.

3. Решение о создании пункта принимает директор государственного учреждения образования «Средняя школа №15 г.Гомеля», при наличии необходимого количества лиц, осваивающих содержание образовательных программ общего среднего образования и имеющих стойкие или временные трудности в их освоении (далее, если не указано иное, – учащиеся).

4. Пункт прекращает свою деятельность в случае отсутствия необходимого количества учащихся, указанных в части второй пункта 7 настоящего Положения.

Основанием для прекращения деятельности пункта является решение директора государственного учреждения образования «Средняя школа №15 г.Гомеля», создавшего пункт.

5. Основной целью деятельности пункта является оказание коррекционно-педагогической помощи лицам, осваивающим содержание образовательной программы общего среднего образования и имеющим стойкие или временные трудности в их освоении.

6. Задачами пункта являются:

изучение особенностей психофизического развития учащихся с целью определения оптимальных путей оказания им коррекционно-педагогической помощи;

формирование общих способностей учебной деятельности с целью выполнения учащимися требований образовательных стандартов общего среднего образования;

формирование позитивной мотивации к учебной деятельности, развитие функций самоконтроля и произвольной регуляции поведения у учащихся.

7. В пункте для оказания коррекционно-педагогической помощи учащиеся объединяются в группы.

Пункт открывается при наличии 4 групп, наполняемость которых составляет 5 - 6 человек в каждой группе.

8. В зависимости от характера нарушения физического и (или) психического развития в пункте могут быть сформированы группы для учащихся:

с нарушениями речи;

с нарушением слуха;

с нарушениями зрения;

с нарушениями психического развития (трудностями в обучении).

ГЛАВА 2

ЗАЧИСЛЕНИЕ УЧАЩИХСЯ В ПУНКТ КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ И ИХ ОТЧИСЛЕНИЕ

9. Зачисление учащихся в пункт осуществляется приказом директора государственного учреждения образования «Средняя школа №15 г.Гомеля», создавшего пункт, на основании следующих документов:

заявления законного представителя учащегося;

заклучения государственного центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации (далее – ЦКРОиР).

10. В пункт могут зачисляться учащиеся из других учреждений образования, реализующих образовательную программу общего среднего образования, при наличии свободных мест.

11. Отчисление учащихся из пункта осуществляется приказом директора государственного учреждения образования «Средняя школа №15 г.Гомеля», создавшего пункт, после исправления нарушений физического и (или) психического развития.

ГЛАВА 3

ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В ПУНКТЕ

12. Коррекционно-педагогическая помощь в пункте оказывается учителем-дефектологом в форме занятий, направленных на исправление нарушений физического и (или) психического развития учащихся, активизацию их познавательной деятельности, нормализацию учебной деятельности.

13. Коррекционно-педагогическая помощь учащимся в пункте оказывается с учетом возраста учащегося, структуры имеющегося у него физического и (или) психического нарушения и в соответствии с расписанием занятий, которое утверждается директором государственного учреждения образования «Средняя школа №15 г.Гомеля», создавшим пункт.

Периодичность посещения занятий учащимися составляет 2 - 4 раза в неделю.

14. Распределение учащихся в пункте по группам осуществляется учителем-дефектологом пункта на основании заключения ЦКРОиР.

15. Занятия в пункте проводятся с 16 сентября по 25 мая текущего учебного года.

16. Продолжительность занятий в пункте для учащихся определяется в соответствии с санитарными нормами, правилами и гигиеническими нормативами.

17. Содержание занятий определяется документом, в котором отражаются цели, задачи, приемы и средства коррекционно-педагогической помощи и который утверждается директором государственного учреждения образования «Средняя школа №15 г.Гомеля», создавшим пункт.

18. Учащиеся, у которых нарушения физического и (или) психического развития не могут быть исправлены при оказании им коррекционно-педагогической помощи в пункте, направляются директором государственного учреждения образования «Средняя школа №15 г.Гомеля», создавшим пункт, в ЦКРОиР для проведения в установленном порядке психолого-медико-педагогического обследования.

19. В случае отказа законного представителя учащегося от проведения психолого-медико-педагогического обследования учащегося в ЦКРОиР учителем-дефектологом пункта разъясняются возможные последствия такого отказа законному представителю учащегося.

20. Отказ законного представителя учащегося оформляется в письменной форме и подписывается законным представителем учащегося и директором государственного учреждения образования «Средняя школа №15 г.Гомеля», создавшим пункт.

Заместитель директора
по учебной работе

В.В.Письменная